

## TANTÁRGYI LEÍRÁS

|  |  |
|--|--|
| A tantárgy neve magyar nyelven:                    | Tervezés- és kutatástechnológia - Innováció és design    |
| A tantárgy neve angol nyelven:                     | Design and Research Technologies - Innovation and Design |
| A tantárgy kreditértéke:                           | 5  |
| A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja: | MN-TEKIND-05-EA  |
| A tantárgy besorolása:                             | kötelező   |
| Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):              | magyar   |
| A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység: | Építészet és Design Tanszék                              |
| A tanóra típusa és óraszám:                        | Előadás, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0             |
| Munkarend (nappali / levelező):                    | Nappali  |
| A tantárgy meghirdetésének féléve:                 | 2022/2023 1. félév                                       |
| Előtanulmányi feltételek:                          | -  |

### A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a társadalomtudományi és a tervezéskutatás empirikus módszereivel. A hallgatók betekintést nyernek a kutatások logikájába, megismerik a két nagy kutatási paradigmát, a mögöttük meghúzódó ontológiai és episztemológiai különbségeket, az egyes kvantitatív és kvalitatív eljárási módszereket, valamint alkalmazásuk előnyeit és hátrányait.

Másfelől a tantárgy az új anyagok és technológiák megismerésén túl az innováció-kutatás módszertanával is foglalkozik, valamint kitér arra, hogy a design eszközeivel és a nyitott, előítélet-mentes és kreatív tervezőművészi gondolkodással újszerű, a jövőt és az embert egyaránt hasznosan szolgáló (ún. intelligens és interaktív) termékek jöhetnek létre.

### A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A tantárgy megismerteti a hallgatót a problémafelismerés és probléma definiálás folyamatával. Elsődleges célként az érzékenyítést tekinti, vagyis azt a képességet, hogy átvegyük annak a célcsoportnak a tervezett környezettel kapcsolatos és az életviteléből adódó egyéni szemléletét, amely külső - tervezői - befolyást igényel.

Minden évközi feladat és minden óra megbeszélés azt szolgálja, hogy a hallgató képes legyen felismerni, megfogalmazni, és mások számára is érthetővé tenni az általa felfedezett és megoldani szándékozott design problémát.

Hangsúlyt kap tehát a megfigyelés, a hipotézis alkotás és a probléma strukturálás összes aspektusa, valamint ehhez a folyamathoz szükséges kutatási módszerek áttekintése.

Másfelől közelítve tudatosítjuk az egyébként gyakran ösztönös és intuitív kreatív folyamatot annak érdekében, hogy a hallgatók képesek legyenek jól artikuláltan "eladni" és másokkal is láttatni a felfedezett problémát, illetve annak megoldásaként bemutatott design terméket.

### A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A hallgatóknak a tananyaghoz és az órai beszélgetések alapján kiadott heti feladatokat kell megoldaniuk, amelyek értékelése és a feladatok megvitatása is az órák szerves része.

### A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A foglalkozásokon/konzultációkon való aktív részvétel, az egyes feladatrészek határidőre történő beadása › szorgalom, érvelőkészség, döntési önállóság, időbeosztás, határidőtartás. Az elkészített ábrák értelmezhetősége, kreativitás és ötlet, esztétikai és kiviteli minőség.

A prezentációk tartalmi és formai megfelelése, vizuális összsképe.

- Évközi munka (rajzok, aktivitás, fejlődés, kreatív ötletek, minőség): 25 pont
- Összegző prezentáció: 25 pont
- Összegző poszter: 25 pont

- Előadás: 25 pont

A konzultációkon való részvételt alkalmanként vezetett jelenléti ív igazolja.

0-59 pont 60-70 pont 71-80 pont 81-90 pont 91-100 pont

1- elégtelen 2- elégséges 3- közepes 4- jó 5- jeles"

Megajánlott jegy adható: Nem.

**KÖTELEZŐ IRODALOM:**

- Juliet Corbin - Anselm Strauss: A kvalitatív kutatás alapjai, L' HARMATTAN KFT., 2015, [ibri.hu/konyv/juliet\\_corbin.a-kvalitativ-kutatas-alapjai.html](http://ibri.hu/konyv/juliet_corbin.a-kvalitativ-kutatas-alapjai.html)
- Báthory Németh Andrea: A KREATIVITÁS FEJLESZTÉSE , ÁROP-2.2.13-2012-2012-0001 Közigazgatási Vezetői Akadémia, 2012, <https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/100178/461.pdf;jsessionid=8B867667F0CECEDD591C9C818CA1318>